



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH
AKUNTANSI PENGANTAR**

Diajukan Oleh:

ULFA WAHYUNI

NIM. 201212057

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2016**



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH
AKUNTANSI PENGANTAR**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:

ULFA WAHYUNI

NIM. 201212057

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2016**

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR

MATA KULIAH AKUNTANSI PENGANTAR

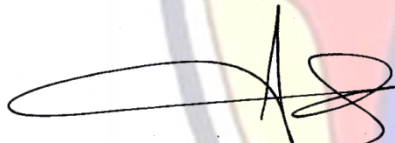
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi

Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, Juli 2016

Mengetahui

Ketua Program Studi



Sri Mulyani, SEI, M.Si
NIDN. 0611018202

Pembimbing I




Ashari, SE, M.Si, Ak, CA, CPA
NIDN. 0608127602

Mengetahui



Dr. H. Mochammad Edris, Drs, MM
NIDN. 0618066201

Pembimbing II



Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si
NIDN. 0707048401

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ulfa Wahyuni

NIM : 201212057

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan, pendapat dan tulisan orang lain dirujuk sesuai dengan cara-cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terdapat ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus, 8 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Ulfa Wahyuni

201212057

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Karena sesungguhnya dalam kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya dalam kesulitan itu ada kemudahan”(QS. Al-Insyiroh: 5-6).

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka ”(QS. Ar-Ra’d: 11).

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah: 286).

Persembahan

1. Untuk Allah SWT
2. Untuk kedua orang tuaku Bp.H.Muslim dan Ibu Urip Ningsih
3. Untuk mas Jamal, mbak Nofy dan Divya
4. Untuk mas Arifin, mbak Dewi dan Fikar
5. *And my best friends* Ajose, Icha, Chaca, Ida, Rosi, Ririn, Diah dan Neni.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah ‘ala ni’amillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya, sehingga memberikan karunia-Nya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi sehingga tersusunlah skripsi yang berjudul **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Pengantar”**.

Terselesaikannya skripsi ini merupakan berkah dari Allah SWT serta banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Jasa baik mereka tentu tidak dapat dilupakan begitu saja, oleh karena itu dengan iringan rasa syukur kepada Allah SWT pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mochammad Edris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penulisan.
2. Ibu Sri Mulyani, SEI, M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Ashari, SE, M.Si, Ak, CA, CPA selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi.

5. Bapak, ibu dosen dan staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ayah, ibu, kakak, keponakan dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, mendoakan dengan tulus ikhlas, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Teman dan sahabatku Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang tidak mungkin aku sebutkan namanya satu per satu. Kalian yang selalu setia menghiburku, memberikan semangat dan membantu kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena ini semua disebabkan keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Kudus,

2016

Penulis

Ulfa Wahyuni

NIM: 201212057

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine the factors that affect student achievement accounting on the subjects of Introductory Accounting. The population of this study are all student accounting UMK active 2015/2016. Data were analyzed using multiple linier regression analysis.

This study is find that ability and effort, intellectual skill, emotional skill, college grade, learning environment and learning facilities significant affect student achievement on the subjects of Introductory Accounting. While high school grade and economic parents not significant affect students achievement on the subject of Introductory Accounting. Empirical results of this study indicate that there are significant variables simultaneously on ability and effort, intellectual skill, emotional skill, high school grade, college grade, learning environment, learning facilities and economic parents affect student achievement on the subjects of Introductory Accounting.

Keywords: *Student Accounting, Achievement, Introductory Accounting*



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa akuntansi pada mata kuliah Akuntansi Pengantar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akuntansi UMK yang aktif tahun 2015/2016. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Penelitian ini menemukan bahwa kemampuan dan usaha, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, prestasi di perguruan tinggi, lingkungan belajar dan fasilitas belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Pengantar. Sedangkan prestasi di SMU dan ekonomi orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Pengantar. Hasil empiris penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan pada variabel kemampuan dan usaha, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, prestasi di SMU, prestasi di perguruan tinggi, lingkungan belajar, fasilitas belajar dan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar.

Kata Kunci: Mahasiswa Akuntansi, Prestasi Belajar, dan Akuntansi Pengantar



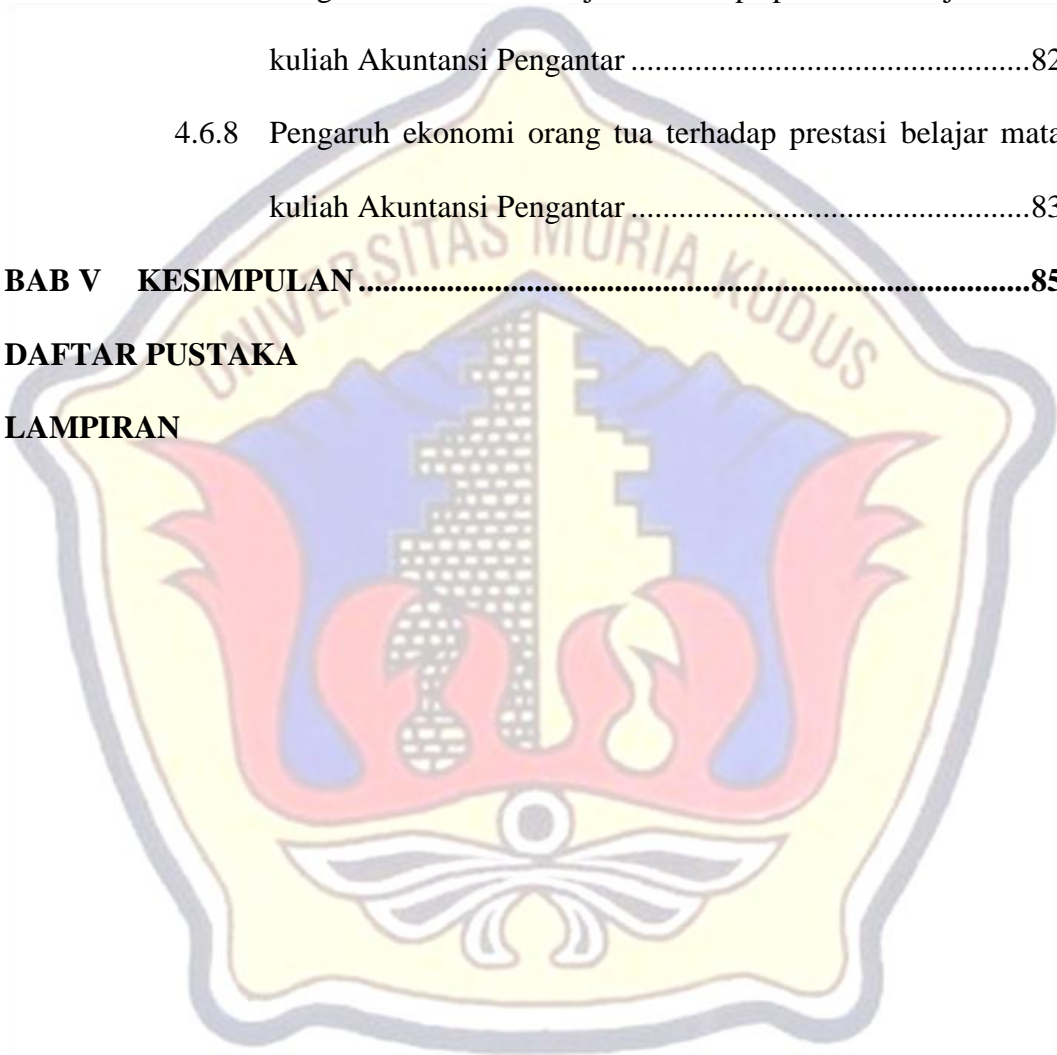
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Ruang Lingkup	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Kognitivisme.....	13
2.2 Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Pengantar.....	14
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
2.3.1 Kemampuan dan Usaha	17
2.3.2 Kecerdasan Intelektual.....	18

2.3.3	Kecerdasan Emosional.....	20
2.3.4	Prestasi di SMU	21
2.3.5	Prestasi di Perguruan Tinggi.....	22
2.3.6	Lingkungan Belajar.....	23
2.3.7	Fasilitas Belajar.....	24
2.3.8	Ekonomi Orang Tua.....	26
2.4	Penelitian Terdahulu.....	27
2.5	Kerangka Pemikiran	29
2.6	Perumusan Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Rancangan Penelitian	37
3.2	Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	37
3.3	Populasi dan Sampel.....	41
3.4	Jenis dan Sumber Data	43
3.5	Metode Pengumpulan Data	44
3.6	Pengolahan Data.....	44
3.7	Metode Analisis.....	45
3.7.1	Analisis Deskriptif	46
3.7.2	Uji Instrumen	46
3.7.3	Uji Asumsi Klasik.....	47
3.7.4	Uji Hipotesis	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1	Gambaran Responden.....	54

4.2 Statistik Deskriptif.....	56
4.3 Uji Instrumen.....	57
4.3.1 Uji Validitas	57
4.3.2 Uji Reliabilitas	60
4.4 Uji Asumsi Klasik	61
4.4.1 Uji Normalitas Data	61
4.4.2 Uji Multikolinearitas	63
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.5 Uji Hipotesis.....	65
4.5.1 Regresi Linier Berganda	65
4.5.2 Uji T	69
4.5.3 Uji F	74
4.5.4 Uji r^2	75
4.6 Pembahasan	76
4.6.1 Pengaruh kemampaun dan usaha terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	76
4.6.2 Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	77
4.6.3 Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	78
4.6.4 Pengaruh prestasi di SMU terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	79

4.6.5	Pengaruh prestasi di perguruan tinggi terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar.....	80
4.6.6	Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	81
4.6.7	Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	82
4.6.8	Pengaruh ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata kuliah Akuntansi Pengantar	83
BAB V	KESIMPULAN	85
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Populasi Responden	42
Tabel 4.1 Distribusi Kuesioner	54
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden	55
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif	56
Tabel 4.4 Uji Validitas	58
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	60
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data	63
Tabel 4.7 Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4.8 Uji Glejser	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	66
Tabel 4.9 Hasil Uji T	69
Tabel 4.10 Hasil Uji F	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Grafik Histogram.....	61
Gambar 4.2 Grafik Normal Plot.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden

Lampiran 3 Statistik Deskriptif

Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen

Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 7 Tabel r, t, dan F

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

